

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

для дошкольного, начального, основного
и среднего общего образования

obr.nd.ru

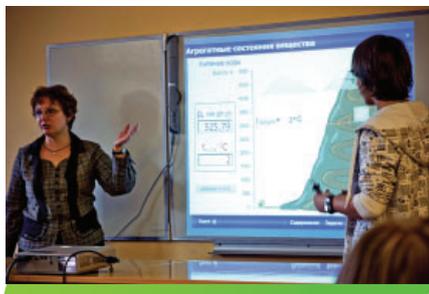


НОВЫЙ ДИСК – ВАШ НАДЕЖНЫЙ ПАРТНЁР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- соответствие требованиям ФГОС
- реализация системно-деятельностного подхода к обучению
- поддержка современных педагогических методик
- внедрение инновационных технологий



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ



Предлагаемые издания **рекомендованы к применению** в образовательных учреждениях

- Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
- Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский институт открытого образования»

ПРОШЛИ
ЭКСПЕРТИЗУ



Каждое пособие
содержит:

- ◆ лицензию на образовательную организацию
- ◆ методические рекомендации, сценарии занятий
- ◆ руководство пользователя

Обучение и методическая поддержка

Для педагогов-практиков

повышение профессионального мастерства в области ИКТ:

- обучающие семинары
- мастер-классы
- конкурсы педагогического мастерства
- курсы повышения квалификации

Для учащихся

*развитие творческих способностей,
формирование ИКТ-компетентностей:*

- конкурсы, викторины
- проекты и прикладные исследования



Информация о ближайших мероприятиях на сайте www.school.nd.ru

Условные обозначения, принятые в каталоге



Демонстрационное
оборудование



Персональные
компьютеры,
ноутбуки



Интерактивные
столы



Цифровые
мобильные
устройства

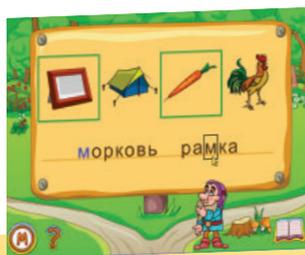
Скачать и просмотреть онлайн демоверсии программ можно на сайте www.school.nd.ru

Буквария. Обучение чтению

Наглядно-дидактическое пособие для обучения грамоте и чтению

Ст. дошк.
возраст

1–2 классы

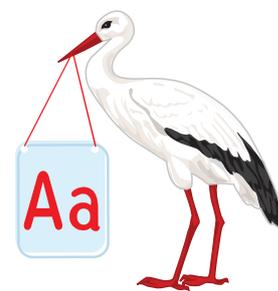


С помощью программы дети смогут выучить **все буквы и звуки русского языка**, научиться **читать по слогам, составлять слова и предложения**. Стихотворения, загадки, пословицы, поговорки, анимационные сюжеты, вариативные игры со словами и буквами, используемые при обучении, обогащают **предметно-развивающую среду**.

Параллельно с формированием навыков чтения у учеников будут развиваться творческие способности, логическое мышление и словарный запас.

В программе:

- мультипликационные обучающие анимации о каждой букве алфавита
- более 160 интерактивных игровых заданий о буквах и звуках русского языка, в том числе задания по конструированию букв
- интерактивная **Лента** и **Касса букв** для составления слогов, слов, словосочетаний и предложений
- раздел с заданиями для формирования раздаточного материала



Авторы комплекса: педагог, методист З. А. Зарецкая, канд. пед. наук Д. В. Зарецкий.

Развитие речи

Наглядно-дидактическое пособие для развития и коррекции речи, обучения грамоте

Ст. дошк.
возраст

1–2 классы



Программа содержит наглядные познавательные материалы и интерактивные задания, направленные на развитие речевых навыков учащихся.

Разделы программы:

- **Неречевые звуки и Звукоподражание** – знакомство со звуками предметного мира и мира природы, развитие слуховой и зрительной памяти, расширение словарного запаса
- **Речевые звуки** – формирование фонематического слуха, навыков дифференциации звуков русского языка, развитие и коррекция звукопроизношения
- **Развитие связной речи** – формирование представлений о лексико-грамматических связях, навыков построения связной и грамматически правильной речи, умений пересказывать короткие рассказы
- **Интерактивный раздел** – формирование навыков слогового и звукового анализа слов (открытая дидактическая среда с возможностью распечатки раздаточного материала, включающая набор тематических карточек, графический инструмент **Чертёжник**)



Авторы комплекса: логопед канд. пед. наук Л. Е. Шевченко, методист Г. О. Аствацатуров.

Литературное чтение

Наглядно-дидактическое пособие для изучения произведений русской литературы и формирования основ читательских компетенций

Ст. дошк.
возраст
1–4 классы



Сборник литературных произведений разных родов и жанров, выполненных в виде **интерактивных диафильмов** и включающих задания на пересказ текста по картинкам. Программа познакомит детей с устным народным творчеством, а также с произведениями классиков русской литературы – А. С. Пушкина, И. А. Крылова, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского, М. Горького, В. М. Гаршина, М. Л. Михайлова, Д. Н. Мамина-Сибиряка.

В программе:

- 50 произведений русской литературы
- наглядные иллюстрации с анимациями к текстам
- аудиозаписи произведений в исполнении профессиональных дикторов
- творческие задания на формирование навыков пересказа
- специальные инструменты и режимы для демонстрационной работы: включение/выключение текстов, иллюстраций, звукового сопровождения

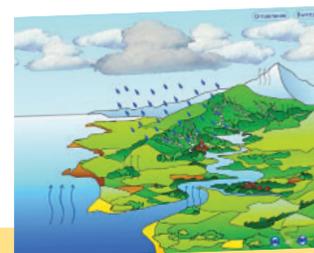
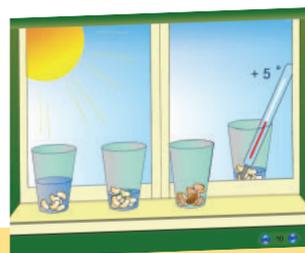
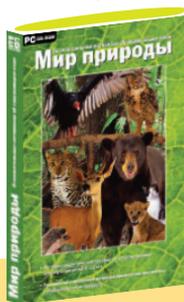


Мир природы

Наглядно-дидактическое пособие для изучения мира живой и неживой природы, формирования основ экологической грамотности, воспитания нравственного отношения к окружающему миру



Ст. дошк.
возраст
1–4 классы



С помощью **анимаций, динамических рисунков, интерактивных опытов, схем, фотографий**, сопровождаемых познавательными дикторскими комментариями, программа демонстрирует устройство окружающего мира.

Наглядный материал в темах представлен пошагово, что позволяет педагогу творчески использовать ресурсы программы при изучении с детьми новой темы, а также на этапах закрепления, обобщения и актуализации знаний. Специальный раздел с набором интерактивных **заданий в игровой форме** поможет проверить полученные знания.

Тематические разделы программы:

- Живая и неживая природа
- Смена времён года. Смена дня и ночи
- Форма Земли. Ориентирование на местности
- Размножение и распространение цветковых растений
- Три состояния воды. Круговорот воды в природе
- Круговорот веществ (жизни) в природе



Авторы комплекса: логопед канд. пед. наук Л. Е. Шевченко, методист Г. О. Аствацатуров.

Академия младшего школьника: 1–4 классы

Сборник интерактивных заданий и дидактических игр для закрепления и контроля знаний по русскому языку, математике, окружающему миру

1–4
классы



Все основные темы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за 1–4-й классы. Вариативность и многоуровневость заданий обеспечивают прочность усвоения знаний, игровые элементы поддерживают интерес и формируют мотивацию.

Особенности программы:

- более 3000 заданий по ключевым темам программы начальной школы
- инструмент **Конструктор урока** позволяет педагогу самостоятельно определять сценарий занятия и изменять содержание интерактивных ресурсов
- раздел с развивающими играми для тренировки мышления, внимания, памяти
- сохранение статистических результатов, ведение рейтингов учащихся
- режим для организации работы в парах
- работа над ошибками в каждом задании
- возможность работы по локальной сети

5×5



Автор комплекса доцент кафедры образовательных технологий Института современных образовательных технологий РГУ им. И. Канта – В. И. Варченко.

Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика

Наглядно-дидактическое пособие для изучения математики и приобретения опыта применения математических знаний

1–4
классы



Программа направлена на формирование у учащихся начальной школы математических представлений, умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования по данному предмету, развития образного и логического мышления, аналитических способностей и математического воображения.

В программе:

- 35 информационно-обучающих модулей, сгруппированных в 4 тематических раздела: Числа; Алгебра; Форма, пространство, измерения; Управление данными
- теоретические сведения представлены интерактивными таблицами с анимированными роликами, диаграммами, графиками и другими наглядными материалами; предусмотрена возможность вариативного отображения информации
- к каждой теме разработаны интерактивные тестовые задания, а также комплекты упражнений для распечатки
- в качестве дополнительного тренировочного материала предлагаются дидактические игры

Серия «Фантазёры»

Творческие конструкторские среды, предназначенные для организации познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности

Ст. дошк.
возраст
1–4 классы



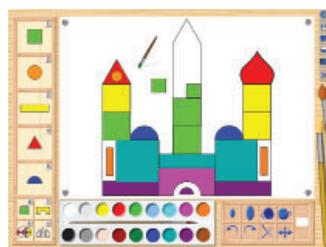
Изобразительное искусство • Окружающий мир • Математика • Технология
Основы духовно-нравственной культуры • Развитие речи

В каждой программе серии:

- интерактивные творческие мастерские с тематическим набором объектов и элементов для **конструирования, моделирования, создания аппликаций, художественно-декоративной деятельности** на разные темы
- специальные разделы для разработки макетов бумажных кукол в разных образах для **сюжетно-ролевой и театрализованной игры**
- **палитра с красками и инструменты** для изменения свойств предложенных объектов и элементов
- специальные **фоновые заготовки** (контурные предметов, сюжетные иллюстрации и пр.) и **коллекции примеров работ**
- несколько уровней сложности для **использования детьми разного возраста**, возможности **сохранить и распечатать созданную работу**

Авторы программ серии: педагог заслуженный учитель РФ И. Л. Туйчиева; психолог заслуженный учитель РФ Т. В. Воробьёва; педагог отличник образования СССР О. Н. Горницкая; педагог-психолог канд. психол. наук А. Ю. Кремлёва.

Фантазёры. Волшебный конструктор



Обучение через творчество

Творческие мастерские программы:

- **Сказки природы** – моделирование из природного материала, создание образов и сюжетов из веточек, листочков, шишечек и др.
- **Цветочная фантазия** – работа с элементами цветочного и растительного орнамента, создание коллажей, открыток, узоров
- **Строитель-Архитектор** – конструирование из геометрических фигур, строительного материала (арка, купол и др.)
- **Художник** – художественно-декоративная деятельность с элементами народных промыслов (гжель, хохлома, дымка, городец)
- **Театр из бумаги** – создание макетов бумажных кукол в костюмах сказочных персонажей (животных и людей) с различной эмоциональной окраской



Фантазёры. МУЛЬТИтворчество



Развитие навыков общения и сотрудничества

По своему содержанию «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество» перекликается с программой «Фантазёры. Волшебный конструктор», но предполагает другую форму работы учащихся, а именно – **коллективную творческо-эвристическую деятельность** нескольких детей у одного компьютера при одновременной работе с несколькими компьютерными мышами. В данной среде дошкольники могут совместно конструировать, моделировать, создавать аппликацию и др., в группу возможно объединить **от 2 до 6 детей**.

Фантазёры. Моя страна



Формирование основ гражданской идентичности

Творческие мастерские программы:

- **Природа России** – создание пейзажей российской природы, конструирование картин городской или деревенской местности, образов родного дворика
- **Архитектура России** – моделирование картин с характерными архитектурными объектами: жилыми домами, храмами, памятниками культуры и др.
- **Национальные костюмы** – создание бумажных моделей кукол в одежде по мотивам народного костюма (славянского, тюркского, монгольского, финно-угорского, кавказского)



Фантазёры. Путешествие в космос



Творчество на космические темы

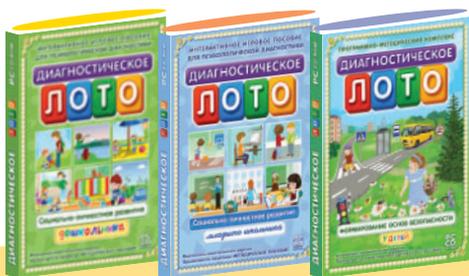
Творческие мастерские программы:

- **Космическое творчество** – моделирование космического пространства, создание коллажей и сюжетов звёздного неба с космическими объектами и летательными аппаратами
- **Летим в космос** – творческая работа с использованием специальных развёрток для моделирования из бумаги объёмного космического корабля, ракеты, спутника или станции для игры на тему космоса
- **Космонавты** – создание моделей кукол-космонавтов по замыслу ребёнка с использованием различных элементов мимики лица, фрагментов костюма космонавта (скафандров, шлемов и др.); разработанные объёмные куклы-космонавты могут стать яркими персонажами вариативных детских настольных игр на тему космоса

Программы «Фантазёры. Волшебный конструктор», «Фантазёры. Моя страна», «Фантазёры. Путешествие в космос» имеют версии, адаптированные под операционную систему MAC OS

Серия «Диагностическое лото»

Ст. дошк. возраст
1–4 классы



Игровые диагностические среды для мониторинга и диагностики, проведения коррекционной работы в рамках познавательного и социально-личностного развития младших школьников



Особенности программ:

- диагностика и мониторинг в игровой форме
- интерактивное лото с набором сюжетных тематических картинок
- специальные разделы с демонстрационными материалами для обучающей и коррекционной работы
- отчёты по результатам деятельности каждого ребёнка – с интерпретациями ответов учеников и рекомендациями по дальнейшей работе с ними
- возможность сохранить отчёты, распечатать их или импортировать в электронный документ



Диагностическое лото. Формирование основ безопасности у детей



Отчеты						
Фамилия Имя Отчество	Пол	Возраст	Дата	Тема обследования		
Иванов Иван Иванович	Мужской	6	20 февраля 2015	Безопасность в общественном месте		
Петрова Анна Александровна	Женский	6	20 февраля 2015	Безопасность в общественном месте		
Сидоров Алексей Владимирович	Мужской	6	20 февраля 2015	Безопасность в общественном месте		
Михайлов Михаил Сергеевич	Мужской	6	20 февраля 2015	Безопасность в общественном месте		
Королева Елена Александровна	Женский	6	20 февраля 2015	Безопасность в общественном месте		
Смирнов Дмитрий Александрович	Мужской	6	20 февраля 2015	Безопасность в общественном месте		
Новикова Анна Александровна	Женский	6	20 февраля 2015	Безопасность в общественном месте		
Савельев Дмитрий Александрович	Мужской	6	20 февраля 2015	Безопасность в общественном месте		

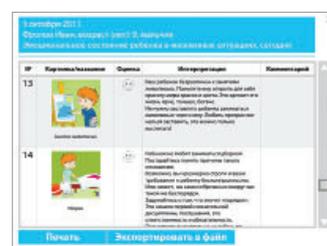
Содержание программы направлено на мониторинг уровня знаний детей по ключевым темам в области безопасности жизнедеятельности: **Правила дорожного движения, Потенциально опасные ситуации в природе и быту, Здоровый образ жизни, Ядовитые растения.**

В разделе с демонстрационными материалами вместе с учащимися можно подробно рассмотреть иллюстрации и прослушать правила безопасного поведения в различных ситуациях, а также провести групповое тестирование.

Диагностическое лото. Социально-личностное развитие дошкольника

Диагностическое лото. Социально-личностное развитие младшего школьника

Специализированные программы для педагогов-психологов



Содержание направлено на диагностику уровня эмоционально-личностного и социального развития дошкольника и младшего школьника, выявление причин **социальной дезадаптации**, проблем во взаимоотношениях со сверстниками и близкими людьми. На карточках лото представлены ситуации, с которыми каждый ребёнок встречается в образовательном учреждении (в разных видах деятельности), на улице, в семье.

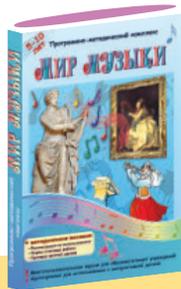
Программа позволяет проводить психологическую диагностику **как детей, так и их родителей.**

Авторы изданий серии: канд. пед. наук К. Ю. Белая; педагог заслуженный учитель РФ И. Л. Туйчиева; психолог заслуженный учитель РФ Т. В. Воробьёва; педагог отличник образования СССР О. Н. Горницкая; педагог-психолог канд. психол. наук А. Ю. Кремлёва.

Мир музыки

Наглядно-дидактическое пособие для художественно-эстетического развития, формирования представлений о видах искусства (музыкального, изобразительного, словесного)

Ст. дошк.
возраст
1–4 классы



Содержание программы направлено на знакомство детей с жанрами музыки, инструментами, известными композиторами, нотной грамотой, на развитие музыкального слуха и творческих способностей. Богатство и сложное содержание музыки представлено **в контексте разных видов творчества** – поэзии (стихотворения, сказки), театра, цирка, живописи, архитектуры и др., что поможет воспитать ценностно-смысловое понимание и восприятие детьми произведений искусства.

Особенности программы:

- наглядные познавательные ресурсы с послыдавым представлением материалов
- включение и выключение дикторских комментариев, фоновой музыки
- интерактивные творческие и познавательные задания
- сказки и стихи известных поэтов о музыкальном искусстве и окружающем мире
- специальный раздел с возможностью записать и прослушать песню
- библиотека ключевых музыкальных произведений



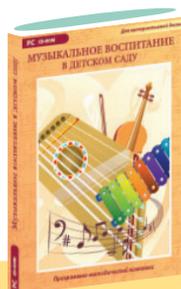
Автор комплекса заслуженный учитель РФ, канд. пед. наук Г. П. Сергеева.

НОВИНКА

Музыкальное воспитание в детском саду

Наглядно-дидактическое пособие для изучения основ музыкального искусства

Ст. дошк.
возраст



С помощью программы дошкольники узнают, какие бывают в музыке звуки, какой характер имеют мелодии, что такое ритм, познакомятся с разными группами музыкальных инструментов и основами нотной грамоты, а также смогут самостоятельно сочинить простую мелодию. Кроме музыкальных произведений, в пособии содержатся репродукции картин разных художников и произведения устного народного творчества, что поможет показать детям связь между разными видами творчества.

Особенности программы:

- изучение музыки и нотной грамоты в интерактивной форме
- познавательные творческие задания и обучающие мини-игры с обратной связью
- весёлый персонаж Нотка, который помогает проходить уроки и выполнять задания
- специальные модули для самостоятельного творчества детей
- музыкальные произведения, исполняемые на разных инструментах
- произведения живописи и устного народного творчества



Математика в детском саду

Сборник дидактических мини-игр для развития элементарных математических представлений

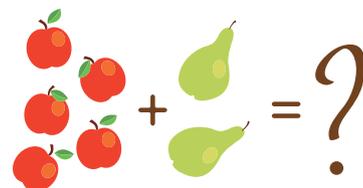
Ст. дошк. возраст



Работая с пособием, дошкольники освоят навыки счёта, научатся различать предметы по размеру, форме, положению в пространстве, узнают о части и целом, а также разовьют образное и логическое мышление, внимание и память, наблюдательность и сообразительность. Дидактические игры представляют детям наглядные, понятные и хорошо запоминающиеся предметы и образы. Во всех заданиях пользователей сопровождает интерактивный персонаж Шарик-смайлик, который радуется успехам и огорчается из-за неудач детей, а в некоторых модулях предлагает совместную игру.

В программе:

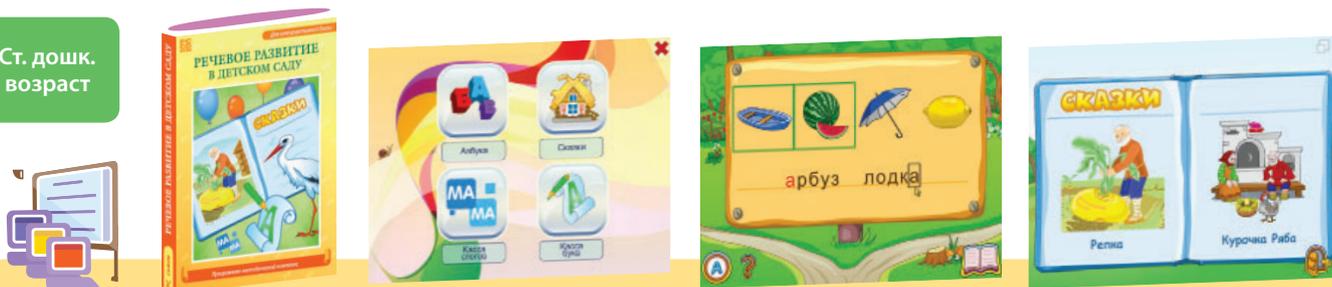
- 10 разнотипных обучающих мини-игр
- в каждой игре – задания различных уровней сложности (от 1 до 5)
- весёлый персонаж, сопровождающий детей в ходе обучения
- обратная связь, позволяющая обучающемуся оценить свою успешность



Речевое развитие в детском саду

Наглядно-дидактическое пособие для решения задач речевого развития

Ст. дошк. возраст



Интерактивный букварь с заданиями, направленными на формирование речевых навыков, обучение чтению, и русские народные сказки.

Разделы программы:

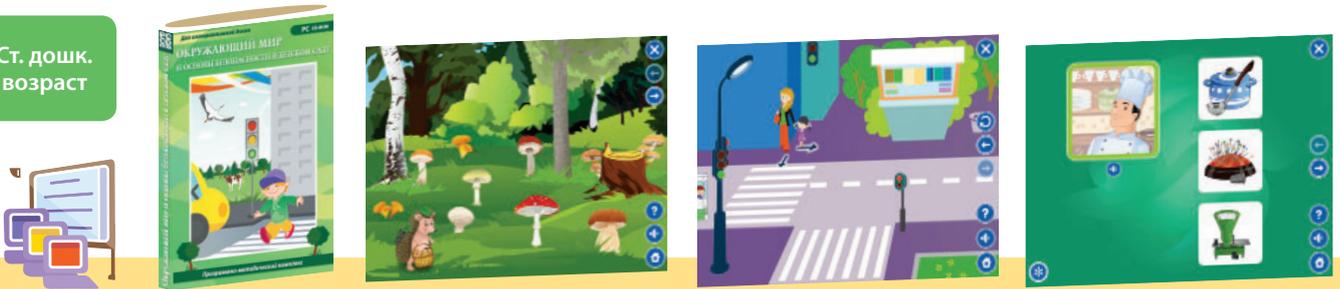
- **Азбука** (с интерактивными заданиями) – знакомит с буквами русского алфавита, закрепляет графический образ гласных и согласных букв, даёт понятие о заглавных и строчных буквах, звуках русского языка
- **Касса букв** – позволяет составлять из букв слова, словосочетания и простые предложения, в том числе с использованием знаков препинания
- **Касса слогов** – демонстрирует образование слогов и способствует формированию навыков слогового чтения
- **Сказки** – представляет сказки «Репка» и «Курочка Ряба» с анимационными иллюстрациями и заданиями на пересказ текста



Окружающий мир и основы безопасности в детском саду

Наглядно-дидактическое пособие для изучения окружающего мира и формирования основ безопасности жизнедеятельности

Ст. дошк. возраст



С помощью программы дети ближе познакомятся с объектами окружающей среды, узнают о живой и неживой природе, усвоят правила безопасного поведения на природе и в социуме, а также сформируют представления о профессиях. Пособие состоит из шести тематических разделов, в каждом из которых представлены познавательные наглядные материалы, а также интерактивные задания и дидактические игры.

В программе:

- ключевые темы по окружающему миру и безопасности жизнедеятельности
- оригинальная наглядная и доступная форма подачи материала
- анимации, интерактивные модели, красочные иллюстрации, фотографии
- разнообразные ресурсы для закрепления и мониторинга знаний: мини-игры, тестовые задания, диагностическое лото



Творческая деятельность в детском саду

Интерактивная развивающая конструкторская среда для организации творческой и проектной деятельности

Ст. дошк. возраст



Каждый раздел программы представляет собой интерактивный конструктор с предметными элементами определённой тематики и разнообразными функциональными инструментами, с помощью которых дети смогут конструировать, моделировать, выполнять свои собственные творческие проекты.

Разделы программы:

- **Конструирование из природных элементов** – создание творческих работ из природного материала (детям доступны элементы по темам «Цветы и травы», «Деревья», «Плоды»)
- **Орнаменты и узоры** – конструирование из различных геометрических фигур (круг, квадрат, ромб, треугольник и др.) и декоративных элементов (точка, волнистая линия, дуга, прямые линии и др.)
- **Строитель** – работа из строительного материала, представленного различными геометрическими фигурами и элементами декора
- **Народные промыслы** – украшение силуэта матрёшки различными декоративными элементами
- **Оденем куклу** – создание макетов бумажных кукол (куклы-мальчика и куклы-девочки) в разных сезонных одеждах, с разными причёсками и аксессуарами

Серия «Проектная деятельность»

Специальные разработки для организации проектной деятельности по разным предметным областям

Ст. дошк. возраст

1–4 классы



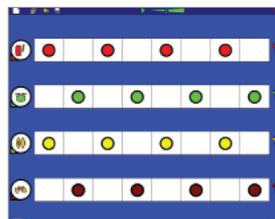
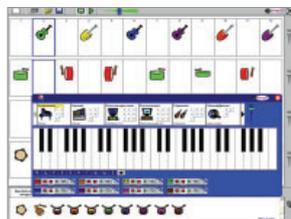
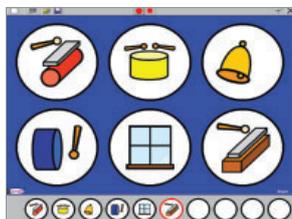
Для ученика программы станут инструментом при создании и выполнении проектов, для педагога – помощником в подготовке интерактивных наглядных материалов и игровых практических модулей

Программы серии

- выполнены в виде интерактивных конструкторских сред
- реализуют метод проектов и предполагают метапредметное обучение
- обеспечивают познавательную-исследовательскую и продуктивную деятельность учащихся
- формируют навыки компьютерного творчества и ИКТ-компетентности
- позволяют наработать портфолио проектов для последующего применения (созданные работы можно использовать вне программной среды)



Проектная деятельность. Музыкальный конструктор

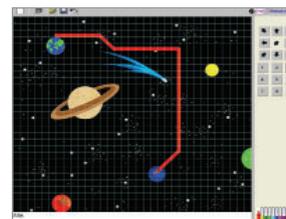
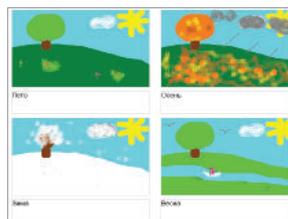
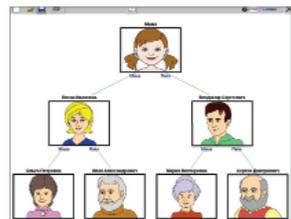


В программе можно составлять ритмические рисунки, соединять звуки музыкальных инструментов и звуки предметов окружающего мира, сочинять, проигрывать и записывать простые и сложные мелодии, объединяя в ансамбль звучание нескольких инструментов.

Проекты, выполняемые в конструкторе, могут **выходить за рамки музыкального развития**. Программу можно применять на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, а также при проведении культурно-досуговых мероприятий.



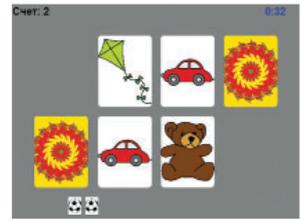
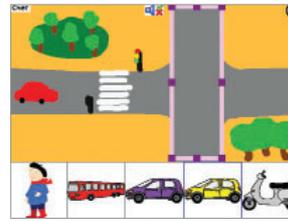
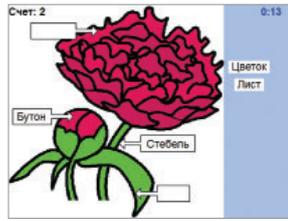
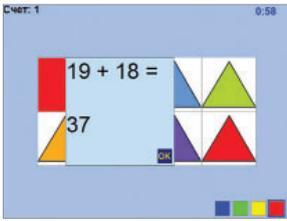
Проектная деятельность. Рисуем, считаем, создаём



Программа предполагает работу детей и педагогов в инструментальной среде, позволяющей **рисовать, создавать открытки и буклеты, составлять схемы, маршруты и диаграммы**.

Работа в программе способствует реализации **задач различных предметных областей**, развитию у учащихся навыков счёта и ориентировки в пространстве, алгоритмического и логического мышления, творческих способностей и навыков дизайна.

Проектная деятельность. Сделай сам: задания, тесты, игры



В программе три тематических раздела, каждый из которых предлагает конструкторы с набором объектов (изображений, звуков, анимаций) и инструментов, шаблонов и образцов для разработки интерактивных ресурсов по **различным предметным областям**. В целом в программе 21 конструктор с разным наполнением и разными интерактивными возможностями.

Работая с программой, дети и педагоги смогут разработать:

- **разнотипные задания** (на группировку объектов, их совмещение, установление соответствий и др.)
- **логические и творческие игры** с управляемыми объектами, говорящими и двигающимися персонажами
- **тесты, викторины, вопросники** с автоматической проверкой результатов



Количество заданий, тестов и игр, которые можно создавать в конструкторах, нельзя просчитать и ограничить!

Проектная деятельность. Создай свою историю



Издание содержит 15 тематических разделов, выполненных в виде конструкторских сред, с помощью которых можно создавать

- **творческие проекты** – истории, рассказы, книги, открытки, афиши, баннеры;
- **демонстрационные материалы** – плакаты, таблицы, справочники, классификации;
- **материалы для закрепления и проверки знаний** – упражнения, задания, дидактические игры.



Специальный раздел, позволяющий использовать технологию «**Дополненная реальность**», поможет вовлечь учащихся в опыт исследовательской деятельности и привнести в учебный процесс инновационные формы работы.



*Все разработанные в конструкторах модули можно **сохранять, экспортировать и использовать вне программной среды.***

При создании проектов в данных конструкторских средах дети смогут актуализировать и закрепить знания, полученные на уроках, а также овладеть **надпредметными умениями**:

- самостоятельно находить необходимую информацию
- организовывать свою учебную деятельность

15 контролировать и оценивать свои результаты

Серия «Интерактивные занятия в ДОУ»

Ст. дошк. возраст



Каждый продукт серии – это комплекс разнотипных материалов, необходимых педагогу для подготовки и проведения работы с детьми у интерактивной доски

Содержание продуктов:

- целостное мультимедийное занятие по определённой теме с разнотипными интерактивными ресурсами
- подробный сценарий, включающий детские стихи, песни, танцы, игры, физические упражнения и др.
- элементы предметной среды (наглядные и раздаточные материалы, в том числе для продуктивной деятельности)
- видеозапись занятия, демонстрирующая работу с материалами продуктов в кабинетах, оснащённых интерактивными досками
- методические рекомендации с описанием вариативного использования отдельных модулей каждого издания



Прогулка в зимнем парке



О спорт, ты – мир!



«Зачем божьей коровке чёрные точки?»



Прогулка по лесу



Пособия создаются в сотрудничестве с Московским городским педагогическим университетом. Автор серии руководитель проектной группы «ИКТ в образовании» МГПУ канд. социол. наук Н. И. Комарова

Серия «Дидактические игры для интерактивных столов»

Дидактические игры для коллективной образовательной деятельности

Ст. дошк. возраст

1–2 классы



- разработаны специально для интерактивных столов
- обеспечивают совместную игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность
- нацеливают детей на постоянное общение и взаимодействие и не ограничивают их двигательную активность

Технологические особенности игр:

- ◆ обладают высокой интерактивностью и мультимедийностью (анимации, поворот объектов на 360 градусов, возможность одновременного касания экрана несколькими детьми, перемещение объектов по всей рабочей поверхности, увеличение и уменьшение, реакция на ответ)
- ◆ предполагают возможность выбора педагогом количества игроков и уровня сложности до начала игры
- ◆ защищены от случайного несанкционированного выхода из игры или изменения настроек

Весёлый счёт. Собираем урожай



В игре дети будут собирать фрукты, овощи и ягоды в корзины и тренировать навыки счёта. Работать можно всем вместе, по парам или индивидуально. Количество корзин задаётся педагогом до начала игры и зависит от количества играющих детей и решаемых педагогических задач.



Интерактивные истории. Играем, придумываем, рассказываем



Игра содержит сюжетные фоны и изображения различных предметов. Задача детей – переместить предметы на фон и составить рассказ. Игра очень понравится малышам, ведь картинки будут «оживать» на столе. Прорабатываются темы «Лес», «Деревенский двор», «Детский сад», «Детская площадка».



Дорожные ситуации. Пазлы



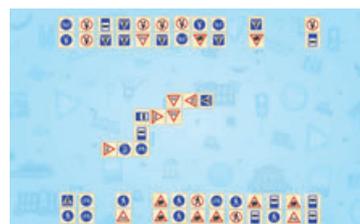
В этой игре дети смогут собирать пазлы с изображением дорожных ситуаций по темам «Правила перехода дороги», «Поведение вблизи проезжей части», «Катание на велосипедах». Уровни сложности определяют количество фрагментов в пазлах – 4, 9, 16 или 25.



Дорожное домино



Ресурс выполнен по аналогии с традиционной настольной игрой – домино, в ней действуют такие же правила. Для игры предлагается 28 карточек с изображениями дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих, особых предписаний, информации и сервиса.



Дорожные знаки. Группировка



В распоряжении детей карточки – дорожные знаки, которые нужно сгруппировать по определённому признаку. В качестве ориентира на рабочем поле размещены коробки со схематичным изображением групп знаков (изображены щиты различной формы и цвета). Игра длится до тех пор, пока все знаки не будут размещены по своим коробкам.



Программно-методический комплект для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах



- Комплексная учебно-методическая поддержка обучения безопасности дорожного движения
- Сочетание инновационных и традиционных дидактических средств

Содержание комплекта позволит проработать с детьми следующие темы:

Дорога и её элементы. Водители, пассажиры и пешеходы • Виды транспорта • Сигналы светофора и регулировщика • Мы – пешеходы • Мы – пассажиры • Дорожные знаки • Правила для велосипедистов
 Движение пешеходов в группе и за городом • Места, где разрешается играть, ездить на велосипедах и роликовых коньках.



Интерактивный конструктор для интерактивной доски



С помощью ресурса дети могут конструировать и моделировать дорожные ситуации, выполнять творческие проекты по темам БДД.

Конструктор содержит:

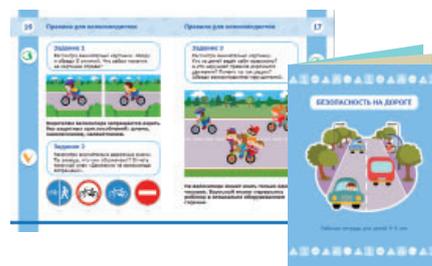
- разные виды и группы транспортных средств (наземный, воздушный, морской, транспорт специального назначения и др.);
- изображения регулировщиков и пешеходов (детей, мужчин и женщин, пожилых людей);
- элементы разных групп дорожных знаков и изображения разных светофоров для пешеходов и водителей;
- элементы перекрёстков и железнодорожных переездов, дорожной разметки;
- изображения городской и загородной инфраструктур (здания, растения, животные и пр.);
- иллюстрации различных дорожных ситуаций в городе, за городом, в сельской местности для использования в качестве фонов.

В составе конструктора – 100 вопросов для проведения с дошкольниками интеллектуальных игр и викторин.



Рабочие тетради

Тетради предназначены для индивидуальной работы дошкольников и ориентированы на три возрастные группы: 4–5, 5–6, 6–7 лет. Каждая тетрадь имеет 10 тематических занятий с яркими и наглядными иллюстрациями и разнотипными заданиями. Одна часть заданий направлена на изучение первичных понятий по правилам и нормам дорожного движения, другая – на закрепление знаний. Кроме того, предусмотрены задания творческого характера.



Готовится к выпуску!



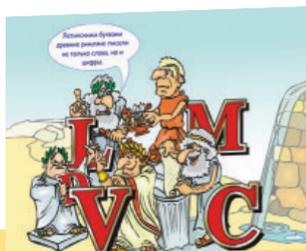
Настенные плакаты

Настенные плакаты содержат красочные иллюстрации по темам БДД, а также краткие текстовые комментарии. Удобный формат позволяет располагать плакаты в любом месте учебного кабинета (на стене, на доске). Плакаты облегчат усвоение детьми нового материала, помогут систематизировать полученные знания.

Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками

Пособие на основе деятельностного подхода для изучения основ истории в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир», в 5-м классе – «История Древнего мира»

2–5
классы



С помощью программы ученики совершат виртуальное путешествие в прошлое. Они узнают, как ориентироваться в датах, как произвести счёт времени, познакомятся с историческими календарями, выяснят всё о римских цифрах и правилах перевода их в привычные арабские, научатся работать с историческими картами, узнают, что такое исторические источники и многое другое. В ходе работы детям будет предложено множество интересных заданий и упражнений, развивающих **навыки самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности**.

В программе:

- интерактивные уроки с системой контроля и оценки работы пользователей
- памятки о способах учебной деятельности при изучении истории с подробными наглядными примерами и возможностью распечатки
- справочно-информационные разделы, способствующие углублению и расширению программных знаний

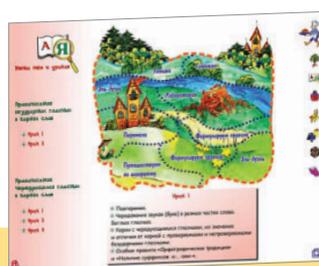


Авторы комплекса: кандидаты пед. наук, доценты кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А. И. Герцена – Н. Н. Лазукова, О. В. Иванов.

Страна Лингвиния. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках

Уникальный обучающий курс, позволяющий изучить правила русского языка с помощью специальных орфографических алгоритмов и мнемонических стихов

2–7
классы



Программа поможет изучить правила русской орфографии, фонетики и графики, расширить словарный запас и повысить грамотность письма. В пособии содержатся **интерактивные уроки**, которые включают упражнения разного типа, в том числе эвристического, и обучающие игры, **специальные модули тренинга и тестирования**, предоставляющие учителю возможность пополнять и редактировать базу диктантов, создавать собственные тренинги и контрольные работы.

Разделы программы:

- **Мультимедийная книжка.** Русская фонетика, графика и орфография в стихах и рисунках
- **Интерактивный учебник. Уроки.** Орфография в алгоритмах, стихах и рисунках
- **Интерактивный учебник. Тренинги и тесты.** Обучение и закрепление правил с использованием алгоритмов и цифровых словарей
- **Цифровая книга.** Разработки уроков, сценарии игр, оригинальные головоломки, раздаточный материал

Автор комплекса преподаватель русского языка и литературы учитель высшей категории Н. Ю. Тимофеенко.



Наглядно-дидактические пособия серии «Интерактивные плакаты» – специальные разработки для интерактивных досок

5–11
классы



Каждый продукт серии – это комплексный дидактический инструмент, обеспечивающий интерактивными мультимедийными ресурсами все этапы учебного процесса при работе в классе с интерактивной доской

- Позволяют в полной мере использовать потенциал интерактивной доски любой модификации и любого производителя
- Созданы с учётом дизайн-эргономических особенностей использования компьютерных программ при фронтальной работе
- Отличаются высокой интерактивностью, что помогает вовлечь учащихся в активную учебно-познавательную деятельность



Оригинальные технологические решения «Интерактивных плакатов»:

- **Вариативное отображение учебной информации.** Включение и выключение текстов, ответов задач и др. даёт возможность дифференцировать работу с учащимися
- **Специальные возможности просмотра видео** – стоп-кадр, включение и выключение комментариев – помогут провести опрос, использовать метод проблемного обучения
- **Графический инструмент Чертёжник.** С его помощью учащиеся могут заполнять на доске пропуски в текстах (в определениях, формулах и пр.), контурные карты, подписывать скрытые педагогом элементы таблиц, рисунков, решать задачи и др.
- **Инструменты Увеличительное стекло и Шторка** помогут сконцентрировать внимание учащихся на определённом фрагменте
- **Содержание каждого плаката визуализировано**, что позволяет увидеть весь объём изучаемой темы и быстро найти необходимый материал

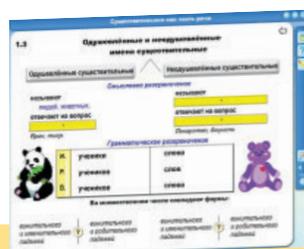
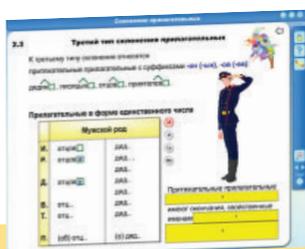
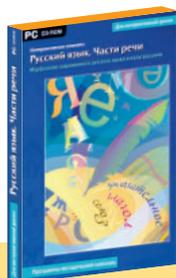
ТЕКСТ



Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи. Морфология современного русского языка и культура речи

Плакаты по русскому языку можно использовать в 5–9-х классах при изучении морфологии современного русского языка и культуры речи, в 10–11-х классах – для систематизации и углубления знаний по предмету, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ

5–11
классы



Темы плакатов:

Имя существительное • Имя прилагательное • Имя числительное • Местоимение • Наречие
Категория состояния • Глагол • Причастие • Деяпричастие • Предлог • Союз • Частица

Теоретический материал о частях речи наглядно представлен в виде **интерактивных схем, таблиц и классификаций**. Морфологические темы рассматриваются неразрывно от других разделов науки о языке: орфографии и орфоэпии, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, синтаксиса. Для **тренировочных упражнений** предусмотрены пословицы, поговорки, афоризмы; работа с таким материалом будет способствовать развитию лингвистического мышления учащихся, расширению речевого запаса, научит пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка. Опорные конспекты к плакатам позволяют учителю быстро подготовить и распечатать раздаточный материал.

Автор комплекса учитель русского языка и литературы канд. пед. наук Т. Ф. Крушинская.

Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: Части речи

Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: Глагол

Плакаты можно использовать на средней и старшей ступенях обучения в школе при изучении грамматики английского языка; для систематизации и углубления знаний по предмету, при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ



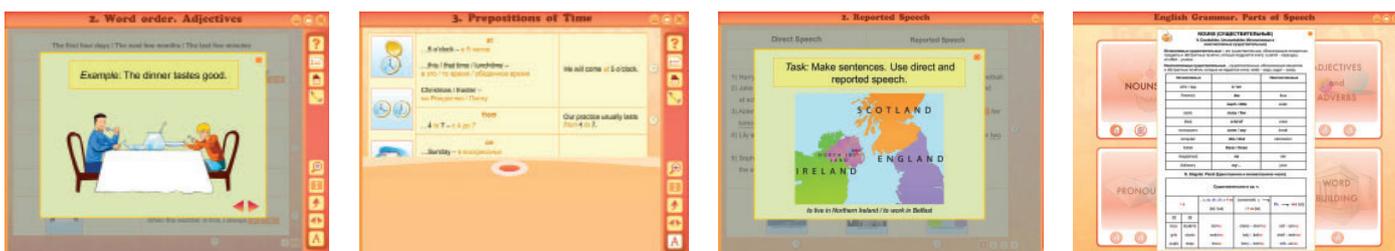
Темы плакатов «Английский язык. Грамматика: Части речи»:

- Nouns
- Prepositions and Conjunctions
- Adjectives and Adverbs
- Pronouns
- Numerals
- Word Building

Темы плакатов «Английский язык. Грамматика: Глагол»:

- The English Sentence
- Non-Finite Verb Forms
- To Be. To Do. To Have
- Verb Tenses Active
- The Passive Voice
- Conditionals. "Wish"
- The Sequence of Tenses. Reported Speech
- Modal Verbs

Теоретический материал по английской грамматике представлен **интерактивными таблицами, анимационными роликами и рисунками**, которые наглядно иллюстрируют правила образования и использования грамматических структур и способствуют их лучшему пониманию и усвоению. Для закрепления и контроля знаний в пособии предусмотрены интерактивные тесты и задания с возможностью распечатки, интерактивная таблица с неправильными глаголами.



Наличие в плакатах интерактивных рисунков с примерами грамматических конструкций в разговорной речи способствует реализации **коммуникативного подхода в обучении иноязычной грамматике**, что предполагает ситуативное использование изучаемых явлений.



Плакаты включают: дополнительный материал по грамматике, способствующий более глубокому изучению представленных тем; **страноведческий материал**, который обогатит словарный запас учащихся и будет способствовать расширению кругозора; иллюстрированные опорные конспекты к каждой теме с возможностью использования на уроках в качестве наглядного раздаточного материала.

Автор комплекса учитель английского языка Г. В. Резникова.



Интерактивные плакаты помогут учащимся 6–10-х классов усвоить важнейшие периоды в истории России IX–XIX вв. и понять исторические особенности различных сфер жизнедеятельности общества – экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры

6–10
классы



Темы плакатов «История России (IX–XVII вв.):»

Древнерусское государство Киевская Русь
Феодалная раздробленность на Руси
Образование централизованного русского государства • Русское государство в XVI веке
Русское государство в XVII веке

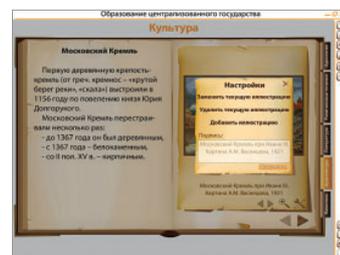
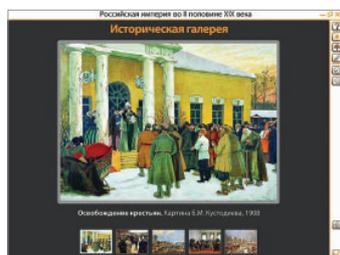
Темы плакатов «История России (XVII–XIX вв.):»

Эпоха Петра I
Российская империя в середине и конце XVIII века
Российская империя в первой половине XIX века
Российская империя во второй половине XIX века

Разнотипные интерактивные демонстрационно-информационные ресурсы, представленные в пособиях, помогут учителю наглядно и доступно преподнести большой и разнородный объем исторических сведений.

Плакаты содержат:

- интерактивные карты и картографические иллюстрации, отражающие изменения территории государства в различные исторические периоды
- озвученные анимационные ролики, посвященные войнам и великим битвам прошлого
- интерактивные схемы и таблицы, позволяющие установить причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями
- аудиорассказы о правителях Древней Руси и российских императорах
- интерактивные генеалогические древа Рюриковичей и Романовых
- исторические галереи с тематическими собраниями репродукций картин, гравюр, рисунков и фотографий



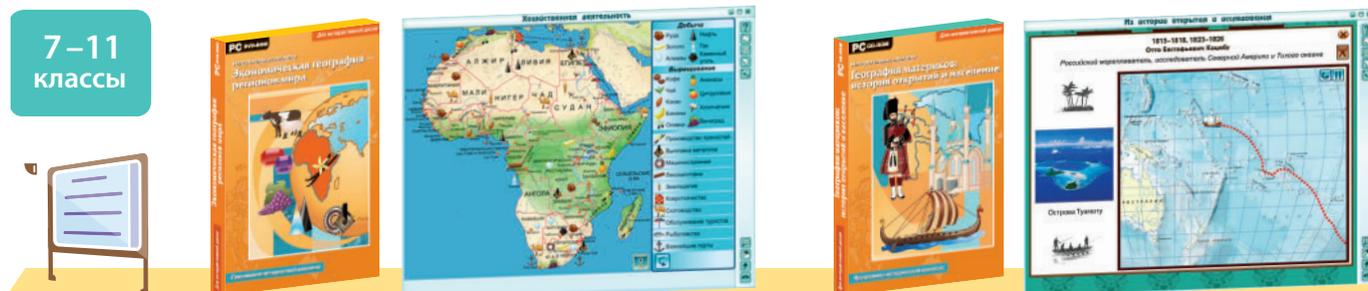
Демонстрационные материалы сопровождаются контекстными словарными статьями, которые помогут учащимся уяснить новые термины и понятия. Проверить степень и качество усвоения материала позволит Исторический диктант. В программах предусмотрена возможность распечатки диктантов.

С помощью специальных инструментов – **Конструкторов** педагог сможет изменять содержание диктантов: создавать новые вопросы, удалять и менять местами имеющиеся, пополнять коллекции изображений в разделах плакатов, посвящённых культуре.

Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира

Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население

Плакаты предназначены для изучения экономической географии в 7–11-х классах, истории открытия материков и региональной характеристики мира в 7-х и 10-х классах



Темы плакатов:

Африка • Австралия и Океания • Южная Америка • Северная Америка
Зарубежная Азия • Зарубежная Европа

«Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира» помогут глубже проникнуть в проблемы экономики материков, регионов в первую очередь, с помощью комплекта интерактивных карт:

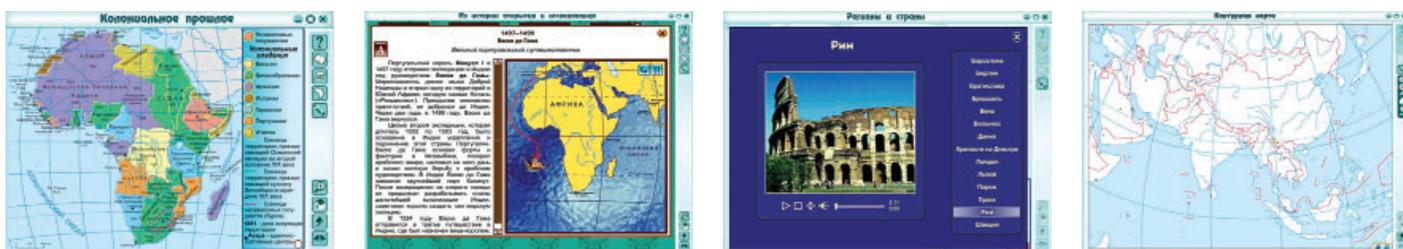
- комплексных экономических карт с возможностью расставить значки-обозначения видов хозяйственной деятельности населения регионов и проверить правильность выполненного задания
- физических, экономических карт и карт землепользования по регионам материков с возможностью увеличения и перемещения для детального изучения местности
- интерактивных политических карт, отражающих региональное членение и содержащих информацию исторического плана

«Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население» включает:

- анимированные маршруты и описания путешествий первооткрывателей и исследователей материков
- интерактивные карты, отражающие колониальное прошлое материков, разнообразие населения по расово-этнической принадлежности и религии в настоящее время
- картографические иллюстрации по различным темам

В плакатах содержатся дополнительные информационные ресурсы – контекстный словарь, статистические данные по странам и показатели экономической деятельности в виде таблиц; фото- и видеоматериалы, которые подробно рассказывают о природе, населении, хозяйстве и культуре отдельных стран.

Для проведения опросов у интерактивной доски предусмотрены контурные карты, на которых можно выделять и подписывать географические объекты, географические диктанты с возможностью распечатки – для проверки степени усвоения терминов и названий.



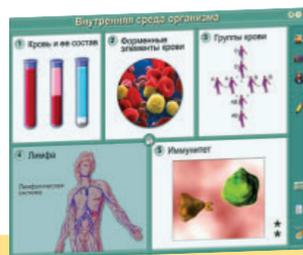
Программы также можно использовать на уроках истории и МХК.

Интерактивные плакаты. Биология человека



Программа предназначена для изучения анатомии человека в 9-м классе

9
класс



Темы плакатов:

Скелет. Строение, состав и соединение костей • Мышечная система • Внутренняя среда организма
Кровеносная система • Дыхательная система • Пищеварительная система • Выделительная система
Нервная система • Эндокринная система • Половая система • Органы чувств

Плакаты включают **интерактивные рисунки** и **3D-модели** жизненных систем и органов человека, анатомические атласы, **анимационные ролики**, демонстрирующие различные эксперименты и физиологические процессы, видео- и фотоматериалы, которые в наглядной и доступной форме представляют сведения из курса биологии – «Анатомия».

Для закрепления знаний и проведения фронтального опроса у интерактивной доски предусмотрены **вариативные упражнения**, распечатав которые педагог может организовать индивидуальную работу учащихся. В качестве **информационно-справочного материала** предлагаются биографии учёных и словарь изучаемых понятий и терминов, аудиоопределения.

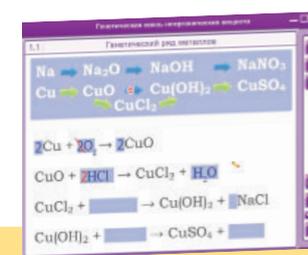
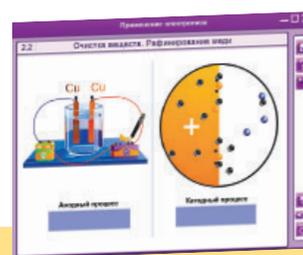
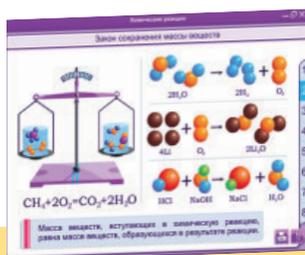
Автор комплекса заведующий кафедрой методики преподавания «Московского института открытого образования» канд. пед. наук Г. И. Лернер.

Интерактивные плакаты. Химические реакции

Плакаты помогут при изучении тематического раздела «Химические реакции» в 8–11-х классах и при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ



8–11
классы



Темы плакатов:

Физические явления и химические реакции • Закон сохранения массы вещества • Классификация химических реакций • Скорость химических реакций • Окислительно-восстановительные реакции
Электролиз • Генетическая связь неорганических веществ • Генетическая связь органических веществ

В плакатах содержатся **интерактивные рисунки**, представляющие схемы химических реакций, графики обратимости реакций, генетические связи веществ; **анимационные ролики**, демонстрирующие химические реакции и физические явления, химические опыты, механизмы химических процессов; **пошаговые анимированные инструкции** к лабораторным опытам, а также необходимые теоретические сведения по теме.

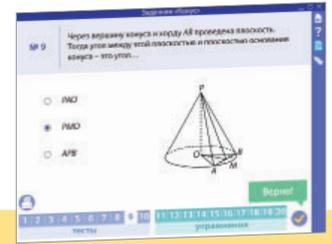
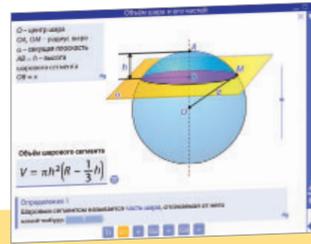
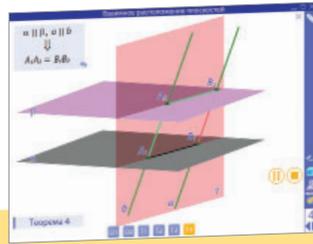
Закрепить и проверить полученные знания помогут **интерактивные упражнения** (составление и дополнение химических уравнений, решение задач, составление генетических цепочек веществ и др.). **Наборы заданий** разного уровня сложности в пяти вариантах помогут подготовить материал к письменному контрольному опросу, иллюстрированные опорные конспекты будут служить наглядным раздаточным материалом.

Авторы комплекса: учитель химии д-р пед. наук А. А. Журин, учитель химии М. Ф. Широва.

Интерактивные плакаты. Стереометрия

Программу можно использовать при изучении свойств геометрических фигур в пространстве учащимися 10–11-х классов, а также при освоении начальных сведений из стереометрии учащимися среднего звена

10–11
классы



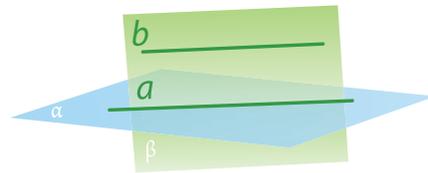
Темы плакатов:

Введение в стереометрию • Пирамида • Цилиндр • Конус • Сфера и шар

В пособии содержатся интерактивные рисунки со специальными инструментами просмотра, сопровождаемые анимациями и 3D-моделями, а также необходимыми теоретическими сведениями, которые помогут школьникам приобрести знания о пространственных геометрических объектах на основе их моделирования, исследования и экспериментирования.

В каждый плакат включены:

- тесты с компьютерной проверкой результатов
- упражнения для письменной работы у доски
- иллюстрированные опорные конспекты

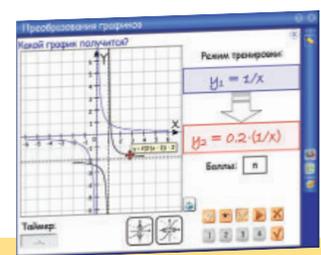
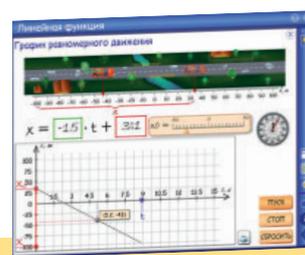
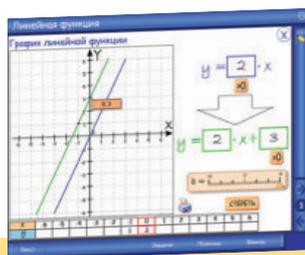


Из распечатанных тестов, упражнений и конспектов учитель сможет формировать раздаточный материал и применять его при контроле знаний учащихся в традиционной форме обучения.

Интерактивные плакаты. Графики функций

Плакаты предназначены для работы с учащимися 7–11-х классов, они помогут наглядно и в доступной форме донести до учащихся информацию о принципах построения и преобразования графиков различных функций

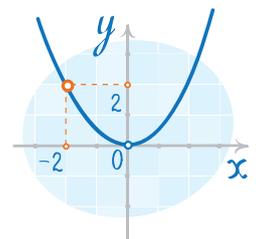
7–11
классы



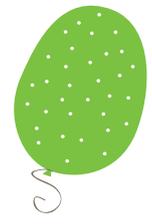
Темы плакатов:

Линейная функция • Степенная функция • Обратная пропорциональность и дробно-линейная функция
Преобразования графиков • Парабола • Тригонометрические функции
Обратные тригонометрические функции • Показательная и логарифмическая функции

Каждый плакат содержит несколько **пошаговых интерактивных моделей**, в которых реализована возможность свободно изменять числовые значения параметров уравнений для построения графиков различных функций и наблюдений за ними. В плакаты также включены задания с компьютерной проверкой ответов и без проверки, вариативная учебная игра – они помогут проверить и закрепить знания учащихся, и, кроме того, иллюстрированные опорные конспекты к каждой теме. Наличие в пособии **анимаций и моделей**, иллюстрирующих применение математики при объяснении и описании физических явлений и процессов, способствует **реализации межпредметных связей математики с физикой**.

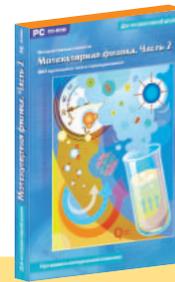


Авторы комплекса: учитель математики Л. В. Кудрявцева и учитель физики и информатики А. А. Кудрявцев.



Плакаты предназначены для изучения учащимися 10–11-х классов разделов физики «Основы молекулярно-кинетической теории» и «Основы термодинамики»

10–11
классы



Темы плакатов «Молекулярная физика. Часть 1»:

- Определение скоростей молекул (опыт Штерна)
- Давление идеального газа
- Изохорный процесс
- Изотермический процесс
- Изобарный процесс
- Адиабатический процесс
- Работа газа в термодинамике
- Агрегатные состояния вещества
- Внутренняя энергия в термодинамике
- Поверхностное натяжение. Капиллярное явление

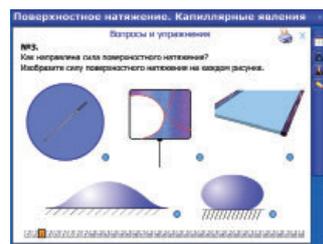
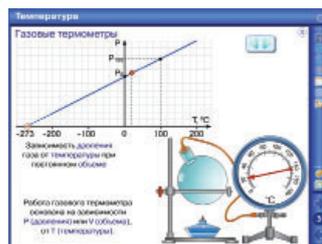
Темы плакатов «Молекулярная физика. Часть 2»:

- Основные положения МКТ
- Температура
- Уравнение состояния идеального газа
- Насыщенный пар. Влажность
- Свойства твёрдых тел
- Теплопередача
- Первый закон термодинамики
- Тепловые машины

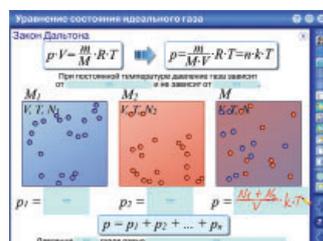
Плакаты содержат разнообразные мультимедийные ресурсы, которые помогают максимально визуализировать процесс обучения:



- анимационные ролики, рисунки и фотографии (в виде слайд-шоу), демонстрирующие физические процессы и явления
- интерактивные модели для проведения наблюдений и экспериментов
- 3D-модели изучаемых объектов и веществ
- интерактивные таблицы физических величин



Интерактивные наглядные материалы сопровождаются необходимыми теоретическими данными – определениями физических законов, формулами и др. К каждому плакату подобран набор вопросов и интерактивных упражнений для закрепления полученных знаний. Задания имеют различный объём и степень сложности. В качестве дополнительного материала предлагаются биографии учёных-физиков с портретами, а также иллюстрированные опорные конспекты.

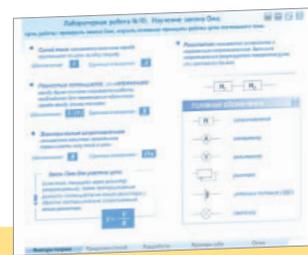
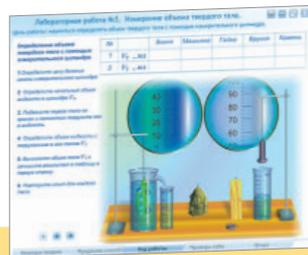
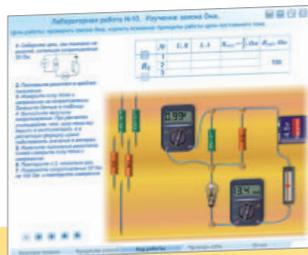


Автор пособия учитель физики и информатики А. А. Кудрявцев, автор сценариев уроков с использованием плакатов учитель физики канд. пед. наук Е. И. Афина.

Виртуальные лабораторные работы по физике. 7–9 класс

Виртуальные лабораторные работы для организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках физики

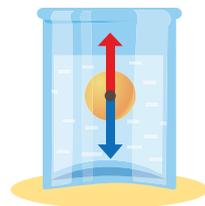
7–9
классы



Мультимедийное учебное пособие с высоким уровнем интерактивности и качественной, реалистичной графикой. В программе представлены виртуальные эксперименты по основным темам курса физики за 7–9-й класс. Каждая лабораторная работа содержит интерактивное экспериментальное оборудование для демонстрации и проведения физических опытов, теоретические сведения (формулы, определения, физические закономерности и т. д.), необходимые для планирования физического эксперимента и анализа полученных результатов. Специальный раздел в каждой лабораторной работе включает ряд заданий по теме эксперимента, которые помогут глубже понять физические процессы и закономерности, закрепить полученные знания.

Применение программы поможет учащимся

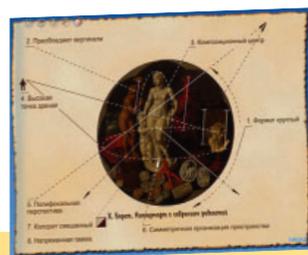
- приобрести опыт экспериментальных исследований, прямых и косвенных наблюдений физических явлений с использованием лабораторного оборудования
- овладеть исследовательскими навыками и сформировать умения самостоятельно формулировать выводы из своих наблюдений



Азбука искусства

Оригинальный интерактивный курс с виртуальными экскурсиями по музею изобразительного искусства

5–11
классы



Программа знакомит с основами языка изобразительного искусства, обучает алгоритму анализа творений художника, показывает, как влияет замысел создателя картины на её композицию и как знание элементов формы произведения помогает понять его содержание. Оригинальное построение учебного курса с органично встроенными элементами игры помогает выработать новые эвристические подходы к познанию искусства.

В программе:

- уроки с озвученными и анимированными мини-лекциями и интерактивными заданиями
- инструмент *Чертёжник*, позволяющий активно работать с графикой картин, выделять детали, проводить сравнительный анализ
- виртуальные музеи и библиотека с возможностями для познавательно-исследовательской деятельности
- экзаменационный кабинет, моделирующий условия экзамена
- аудиозаписи произведений классической музыки



Автор комплекса учитель русского языка и литературы канд. пед. наук Л. П. Смирнова

Серия «Интерактивные творческие задания»

Сборники интерактивных творческих заданий, развивающих навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности и позволяющих в нестандартной форме закрепить и проверить уровень знаний учащихся

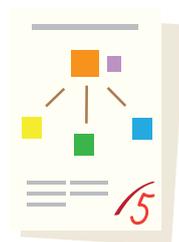
7–9
классы



В основе программ лежит **креативный подход** к изучению школьных предметов естественно-научного цикла. Каждая программа содержит разнотипные и разноуровневые творческие задания и интерактивные упражнения, а также богатый наглядный материал.

Особенности программ серии:

- разнообразие типов заданий: составление схем, классификаций, докладов; ролевые игры, тесты с возможностью компьютерной проверки и др.
- большое количество наглядного материала: анимаций, иллюстраций, схем и др.
- формирование подробных отчётов о проделанной работе, которые можно использовать для самоконтроля учащихся
- создание печатных опорных конспектов по изучаемым темам



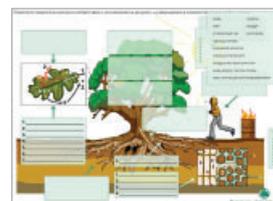
Применение программ

- В классе, оснащённом **интерактивной доской**, – организация **фронтальной работы** (демонстрация интерактивных ресурсов при объяснении нового материала, актуализации знаний; выполнение интерактивных заданий с последующим обсуждением и др.)
- В **компьютерном классе** – организация **индивидуальной и групповой работы** (проведение индивидуальных контрольных работ, выполнение творческих проектов, подготовка конференций, тематических игр и др.)



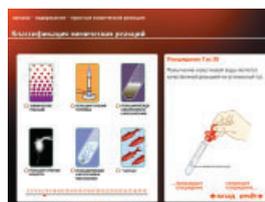
Интерактивные творческие задания Биология 7–9

Содержание программы: Клетки – «кирпичики» живых организмов • Размножение • Окружающая среда и особенности питания • Изменчивость и классификация • Состав пищи и пищеварение • Дыхание и газообмен • Микробы и болезни Экологические связи • Наследственность и отбор • Физкультура и здоровье • Растения и фотосинтез • Пищевые растения.



Интерактивные творческие задания Химия 8–9

Содержание программы: Кислоты и основания • Простые химические реакции • Строение и агрегатное состояние вещества • Растворы • Атомы и элементы • Сложные вещества и смеси • Реакции металлов и их соединения • Активность металлов • Химия окружающей среды • Химия вокруг нас.



Интерактивные творческие задания Физика 7–9

Содержание программы: Энергетические ресурсы • Электрические цепи • Силы и их действие • Солнечная система и космос • Горные породы и эрозия • Круговорот горных пород Нагревание и охлаждение • Магниты и электромагниты • Свет Звуки и слух • Энергия и электричество • Гравитация и космос Ускорение • Давление и моменты сил.



Серия «Интерактивные наглядные пособия»

Наглядно-дидактические пособия, предназначенные для организации фронтальной работы с классом у интерактивной доски

5–9
классы



Особенности программ серии:

- оригинальная, наглядная и доступная форма подачи учебного материала
- специальные возможности и инструменты, позволяющие максимально использовать функционал интерактивной доски
- функция включения и выключения текста и графики или отдельных их элементов способствует реализации метода проблемного обучения
- интерактивные тестовые задания с возможностью распечатки результатов для практической работы учащихся у доски
- наборы упражнений для проведения письменного контроля знаний



Интерактивные наглядные пособия ИКТ



Программа для изучения основ курса «Информатика и ИКТ» представлена набором из 45 информационно-обучающих модулей, сгруппированных по тематическим разделам: **Аппаратное обеспечение, Программное обеспечение, Сеть и Интернет.**

Каждый модуль содержит интерактивные иллюстрации и мультимедиаобъекты, наглядно представляющие изучаемые термины и понятия, а также комплект интерактивных тестовых заданий (более 650), которые помогут проверить и закрепить полученные знания.

Программа может использоваться на дополнительных занятиях в начальной школе для знакомства учащихся с основами информационно-коммуникационных технологий.



Интерактивные наглядные пособия Естествознание



Пособие предназначено для изучения предметной области «Естественно-научные предметы», оно включает 52 информационно-обучающих модуля, сгруппированных в три тематических раздела: **Жизненные процессы, Материалы и их свойства, Физические процессы.**

В каждом модуле содержатся наглядные материалы (рисунки, анимации, интерактивные модели), тестовые задания (по 20 вопросов к каждой теме), листы упражнений с возможностью распечатки для организации индивидуальных работ, обучающие мини-игры. Для углубления знаний и расширения кругозора предусмотрен специальный раздел со справочными материалами.

Мультимедийные издания для патриотического воспитания

Великая Отечественная война. Наши победы

Мультимедийная энциклопедия

5–11
классы



Издание рассказывает о ключевых сражениях, обеспечивших победу советского народа над фашистской Германией. Разнообразный фактический материал позволяет детально изучить фронтовые операции с учётом исходных позиций противников, тактики и стратегии военачальников, обеспечения вооружением сторон. Подборка тематических произведений искусства передаёт общий эмоциональный фон героического периода в истории нашей страны, память о котором увековечена в мемориальных комплексах.

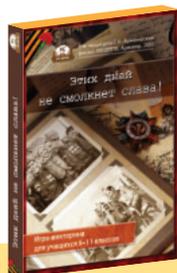
В издании:

- ◆ иллюстрированный рассказ о великих сражениях Великой Отечественной войны (битвы за Москву, за Ленинград, Сталинградская и Курская битвы, Берлинская операция)
- ◆ биографии и портреты полководцев и военачальников, Героев Советского Союза, руководителей партизанского движения и простых солдат
- ◆ очерки об истории наград времён ВОВ
- ◆ справочные материалы о вооружении Советской армии и фашистской Германии
- ◆ раздел «Память», содержащий отрывки из воспоминаний участников сражений, и описания мемориальных комплексов
- ◆ подборка произведений искусства о войне (песни, плакаты и картины, скульптура)
- ◆ «Минута молчания» с уникальными фотоматериалами в виде слайд-шоу

Этих дней не смолкнет слава!

Интерактивная игра-викторина

9–11
классы



Программа предназначена для проведения тематических соревнований в рамках уроков истории и обществознания, а также во внеурочных мероприятиях.

Идеологической основой издания является содействие патриотическому воспитанию, поддержка мотивации к изучению истории нашей Родины и сохранению исторической памяти.

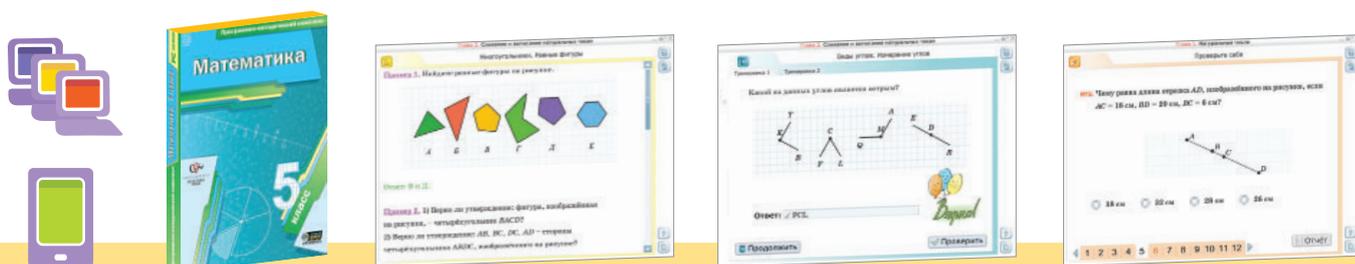


Во время игры-викторины учащимся будут предложены вопросы, которые охватывают темы, посвящённые основным событиям Великой Отечественной войны, персоналиям, вооружению нашей армии и песням военного времени, а также вопросы по организации и структуре, знакам отличия и другим аспектам, касающимся военного дела.

Подборка визуальных материалов, включающая произведения искусства, разнообразные документальные материалы и тематические фотографии, передаёт настроение и общий эмоциональный фон военных событий, а также помогает представить и понять истинное величие и историческую значимость подвига русского народа в годы суровых испытаний.

Математика. 5 класс

Интерактивное пособие для самостоятельной учебно-познавательной деятельности



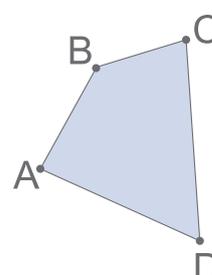
Тематические разделы программы

Натуральные числа • Сложение натуральных чисел. Свойства сложения
Умножение и деление натуральных чисел • Обыкновенные дроби • Десятичные дроби

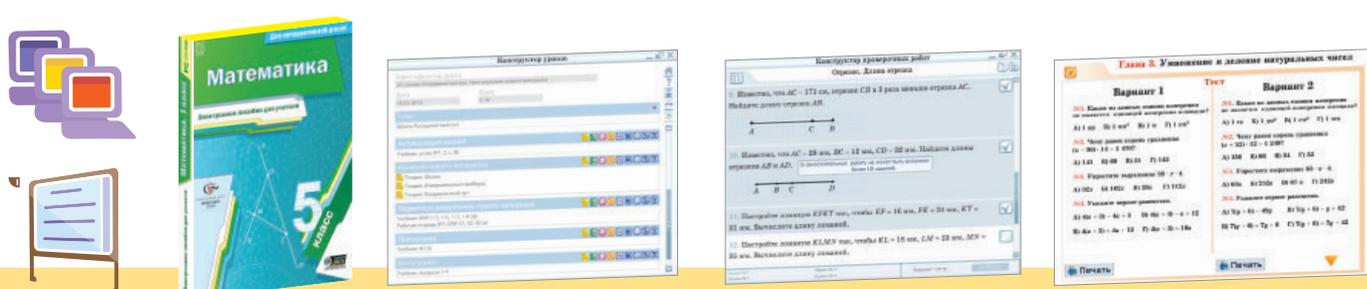
Пособие ориентировано на самостоятельную деятельность учащихся, оно поможет пятиклассникам выработать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и дробями, а также развить универсальные учебные действия.

Содержание

- Тренажёр из разнотипных заданий, разделённых на три уровня сложности, который представляет неограниченное количество вариантов примеров и задач
- Образцы решения задач ко всем типам заданий тренажёра
- Звуковые математические диктанты на знание изученных математических правил
- Итоговые тесты по каждому тематическому разделу программы с возможностью создания подробного отчёта о результатах работы
- Справочник с необходимыми теоретическими сведениями по темам курса



Математика. 5 класс. Электронное пособие для учителя



Программа предназначена для учителей математики, работающих в 5-х классах. Пособие позволяет оптимизировать и автоматизировать труд педагогов при подготовке и проведении занятий в кабинетах с различным оборудованием.

Содержание

- **Конструктор уроков**, включает шаблон для создания планов уроков и базу электронных ресурсов для работы в классе, оснащённом демонстрационным оборудованием. В уроки также можно добавлять учебные материалы из сети Интернет. Предусмотрены возможности редактировать, распечатывать и сохранять планы на жёсткий диск или внешний носитель
- **Конструктор проверочных работ**, позволяет разрабатывать проверочные работы в нескольких вариантах по каждой теме курса из базы заданий (более 700), содержащихся на диске
- **Проектная деятельность**, содержит список возможных тем для организации проектов, план проведения проектной деятельности с пятиклассниками и пример оформления выполненной работы в программе PowerPoint

Виды образовательных ресурсов, представленных в программе: ресурсы с элементами анимации (более 140), математические диктанты (более 30), статьи с теоретическими материалами (около 40), тесты для проведения итоговых работ (6).

Mice and Nice English. Программно-методический комплекс

Сборник интерактивных заданий, позволяющий организовать на уроках английского языка образовательную деятельность учащихся, ориентированную на коллективное решение общей учебной задачи

7-11
КЛАСС



В программе учащимся предлагаются **разнотипные интерактивные задания** по темам:

British Life and Culture • Native Town • Likes and Dislikes • Books in my Life • Music • Sports
Cinema and Television • Computer Technologies • Healthy Lifestyle • What Do You Want To Be
Задания вариативны по уровню сложности, предполагают работу с различными мультимедийными объектами – интерактивными текстами, рисунками, таблицами и аудиоматериалами.

Содержание программы направлено на системное развитие всех языковых навыков: устной и письменной речи, чтения и понимания на слух, произношения, а также на закрепление знаний по грамматике английского языка. Коллективное выполнение работы способствует более **эффективному изучению предмета**, повышению познавательной активности, формированию способности и готовности учащихся к осуществлению иноязычного общения.

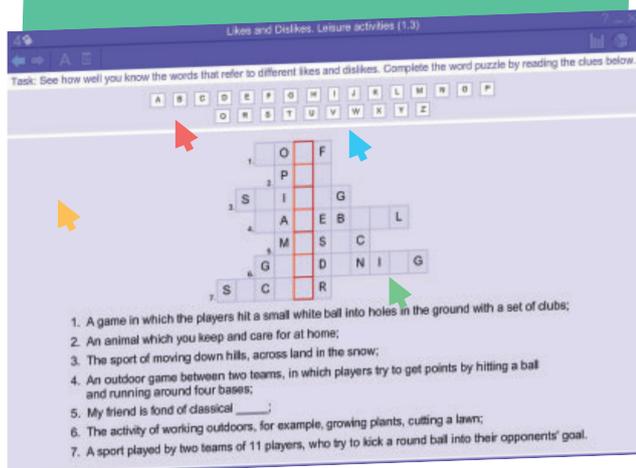
Ac

Программой предусмотрены разные формы коллективного взаимодействия учащихся.



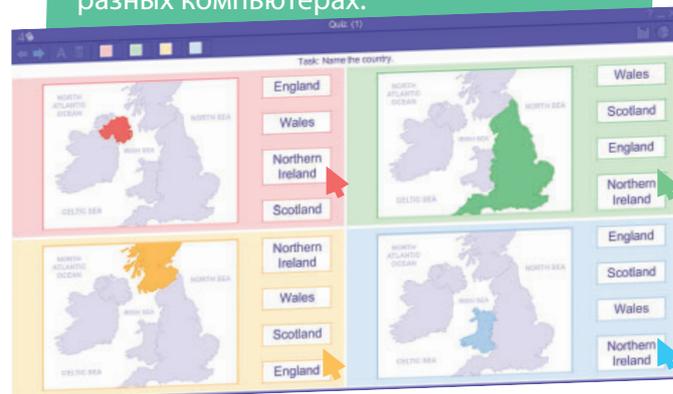
Сотрудничество

нацеливает учащихся на активную коммуникацию между собой при выполнении заданий, так как действия каждого влияют на один общий результат.



Викторина

стимулирует интеллектуальную деятельность учащихся, которые выполняют задания независимо друг от друга, каждый в своей части экрана. Соревнования можно проводить между учащимися, работающими на одном компьютере, а также между учащимися, работающими на разных компьютерах.



Результаты работы учащихся доступны учителю в разделе **Статистика**, в котором ведётся подсчёт правильных ответов и времени, потраченного учениками на выполнение каждого задания.

Уникальная технология, заложенная в программу, позволяет организовать совместную работу нескольких детей у одного экрана при одновременной работе с несколькими компьютерными мышами.

Применение программы:



- в компьютерном классе – работа по группам (2–4 ученика у одного экрана),
- в классе, оснащённом интерактивной доской или другим проекционным оборудованием, – коллективная работа всего класса.

Мультимедийные учебные пособия для изучения русского языка как иностранного

Программы созданы совместно со специалистами лаборатории стратегий формирования вторичной языковой личности в преподавании русского языка как иностранного (РКИ) Московского городского педагогического университета.

Назначение программ

- Обучение русскому языку детей-мигрантов в российских школах, создание необходимых условий для их адаптации в новой языковой среде
- Поддержка изучения русского языка детьми-иностранцами и соотечественниками, которые проживают за рубежом

Содержание программ

- Разработано в соответствии с методикой преподавания РКИ
- Отражает главные особенности системы русского языка и его типичные трудности для носителей разных языков
- Способствует формированию культурно-языковой компетенции учащихся
- Обеспечивает организацию как индивидуальных, так и групповых занятий с обучающимися

Начинаю учить русский язык. Уроки Фонетики

Аа [а]

Интерактивный курс предназначен для изучения вводно-фонетического курса русского языка



Пособие познакомит пользователей со звуками и буквами русского языка, поможет сформировать основы слухопроизносительных, лексических, грамматических и интонационных навыков русской речи.

Программа разработана на базе лексического и грамматического материала «Программы по русскому языку для детей 8–12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком» (Этносфера, 2007).

Особенности программы:

- обучение строится по принципу возрастающей сложности: от постановки артикуляции изолированного звука до введения его во фразу и автоматизации в чистоговорках, стихотворениях, мини-диалогах и текстах
- 12 интерактивных уроков, 140 заданий и упражнений на правильное произношение русских звуков в слогах, словах и предложениях на различение звуков в потоке речи
- образцовая речь носителей русского языка и богатый иллюстративный материал



С пособием могут работать не только дети, но и взрослые, приступающие к изучению русского языка. Учебный диск будет полезен преподавателям русского языка как иностранного в качестве дополнительного пособия для работы над фонетической стороной русской речи.

Автор пособия: с. н. с. лаборатории стратегий формирования вторичной языковой личности в преподавании русского языка как иностранного МГПУ канд. психол. н., доцент Н. В. Постнова.

Образовариум

Образовательные онлайн-ресурсы и облачные сервисы



Комплексное решение для формирования информационно-образовательной среды образовательных организаций

На портале представлены все интерактивные учебные ресурсы компании «Новый Диск» для дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.



Образовариум для обучающихся

- **ШКОЛЬНИКОВ:**
база ресурсов для работы на уроках, выполнения домашних заданий; обеспечивает все виды образовательной деятельности, в том числе – проведение исследований, выполнение проектов, самоподготовку
- **ДОШКОЛЬНИКОВ:**
база ресурсов для развития интеллектуальных и творческих способностей, подготовки к школе



Образовариум для педагогов

- специальные ресурсы для проведения занятий в образовательных организациях и надомного обучения
- создание индивидуальных образовательных траекторий
- мобильность и удобство хранения дидактических материалов
- использование всех видов технических средств
- инструменты и сервисы для оптимизации подготовки и организации работы
- методическая поддержка



Образовариум для администрации

- реализация равных условий получения образования, вариативность
- приобретение электронного образовательного контента в зависимости от особенностей региона
- экономия бюджетов образовательных организаций
- поддержка применения дистанционных образовательных технологий

Портал позволяет выстроить образовательный процесс на современном технологическом уровне, оперативно доставить качественный интерактивный учебный контент обучающимся и педагогам

Вызов общего меню

Текстовый поиск

Возможность входа по коду доступа

Уровни образования

- Дошкольное
- Начальное общее
- Основное общее
- Среднее общее
- Профессиональное

Класс

- Дошкольники
- 1-й класс
- 2-й класс
- 3-й класс
- 4-й класс
- 5-й класс
- 6-й класс
- 7-й класс
- 8-й класс
- 9-й класс
- 10-й класс
- 11-й класс

Предметы

Серии программ

Набор удобных фильтров

Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика

Интерактивные плакаты. География материков

Интерактивные плакаты. История России (IX–XVII вв.)

Интерактивные плакаты. История России (XVIII–XX вв.)

Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Часть 1

Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Часть 2

Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи

Интерактивные плакаты. Стереометрия

Интерактивные плакаты. Химические реакции

Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира

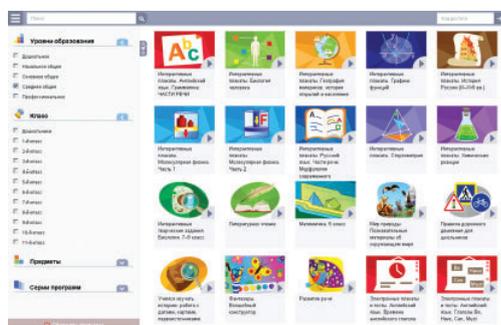
Интерактивные творческие задания. Биология. 7–9 класс

Литературное чтение

Подробнее о продукте

Быстрый запуск приложения

Все права защищены © О КОМПАНИИ



- удобная навигация
- продуманная система поиска
- расширенный рубрикатор
- мгновенный поиск по ключевому слову



- оперативный просмотр информационных материалов о контенте
- для каждого ресурса имеется демо-версия, описание по содержанию и использованию, скриншоты

Ознакомиться с онлайн-ресурсами Образовариума можно на сайте obr.nd.ru

Конкурс «Способы использования онлайн-ресурсов и сервисов в учебном процессе»

Это возможность поделиться опытом использования образовательных онлайн-ресурсов.

На конкурс принимаются видео-, фотоматериалы учебной урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых ресурсов учебного портала Образовариум. Участие в конкурсе бесплатное. Победители конкурса получают дипломы, сертификаты, призы и скидки на образовательные продукты компании. Свои заявки присылайте на адрес: school@nd.ru

По всем вопросам пишите на адрес электронной почты school@nd.ru

Серия «Электронные плакаты и тесты»

1 – 11
классы



Новая серия мультимедийных изданий
для начального, основного и среднего общего образования

Обучение грамоте (1–4 классы) • Русский язык (1–11 классы) • Математика (1–11 классы)
Литературное чтение (1–4 классы) • Литература (5–9 классы) • История (5–9 классы)
Английский язык (1–4 классы) • Окружающий мир (1–4 классы) • Биология (6–11 классы)
Физика (7–11 класс) • Химия (8–11 класс) • Технология (1–4 классы)

Программы содержат:

- красочные иллюстрации, схемы, таблицы, представляющие учебную информацию в наглядной и доступной форме
- специальные режимы, позволяющие увеличивать графические объекты электронных плакатов
- инструмент *Чертёжник*, помогающий осваивать учебный материал на практике
- тесты к каждой теме для закрепления и контроля знаний



Применение программ



- В кабинете, оснащённом интерактивной доской или другим демонстрационным оборудованием, – организация фронтальной работы с классом при объяснении нового материала, повторении и закреплении знаний
- В компьютерном классе – организация индивидуальной и групповой работы учащихся

Программы можно использовать на операционных системах Windows, Linux и Mac OS с любыми техническими устройствами.

С мультимедийными пособиями в образовательные организации
могут поставляться комплекты печатных плакатов.

- Удобный формат (68 x 98 см) позволяет располагать плакаты в любом месте предметного кабинета (на стене, на доске)
- Материалы плаката чётко видны с любого рабочего места ученика
- Плакаты отпечатаны на плотном мелованном полиграфическом картоне, что позволит использовать их в учебном процессе длительное время
- Качественная полноцветная печать обеспечивает соблюдение эргономических требований и санитарных норм

Падежи	Вопросы	Предлоги	Примеры
Именительный	(есть) Кто? Что?	—	листочка
Родительный	(нет) Како? Чего?	от, до, из, без, с, у, после и др.	листочка
Дательный	(дать) Кому? Чему?	к, по	листочка
Винительный	(взять) Кого? Что?	к, на, на, про, через	листочку
Творительный	(дровами) Кем? Чем?	с, из, под, над, между	листочкой
Предложный	(шумно) О ком? О чём?	о, об, в, на, на, при	о листочке

Применение мультимедийных материалов в сочетании с печатными позволяет педагогам реализовывать традиционные и инновационные методы и приёмы работы.

КАК КУПИТЬ

Приобрести продукцию компании можно как за **безналичный**, так и за **наличный расчёт**

Компания «Новый Диск»

Оформить заказ можно через менеджера департамента образования компании «Новый Диск». Для этого необходимо:

- 1 подготовить список заинтересовавшей вас продукции и её количество для заказа.
- 2 связаться с менеджером департамента образования компании по тел. +7 (495) 785-65-14 или отправить заказ по e-mail: edu@nd.ru, school@nd.ru.

Обязательно указывайте свои контакты и удобное время для связи с вами!

- 3 менеджер департамента образования обязательно свяжется с вами для уточнения условий поставки.

Партнёры

Заказать выбранные программные продукты можно через партнёров компании в вашем городе или регионе. Информацию о партнёрах компании можно получить у менеджера департамента образования по тел. +7 (495) 785-65-14, e-mail: edu@nd.ru, school@nd.ru.

Онлайн-магазин

В онлайн-магазине можно приобрести как коробочные продукты, так и электронные версии программ. Сделать заказ можно через сайты: www.school.nd.ru, www.nd.ru.

Выставки

Купить продукцию компании можно на выставках и других мероприятиях, в которых участвует компания «Новый Диск». Информацию о ближайших мероприятиях смотрите на сайте www.school.nd.ru.

Доставка

Доставка заказа возможна несколькими способами: курьер по Москве, самовывоз, отправка по Почте России или через транспортную компанию. Подробную информацию можно найти на сайте www.nd.ru.

Обратившись в нашу компанию, вы можете задать **любые вопросы**, получить **консультацию методистов**.

По запросу специалисты «Нового Диска» предоставят описания и прайс-листы на все продукты, разрабатываемые компанией.



Подробные описания и демоверсии программ на сайте www.school.nd.ru

Мы работаем для вас и всегда рады вам помочь!

Демонстрации учебных пособий на сайтах: www.school.nd.ru, www.obr.nd.ru

Департамент образования компании «Новый Диск»

 +7 (495) 785-65-14 (многоканальный)

 127018, г. Москва, ул. Полковая, д. 3

 school@nd.ru

 www.school.nd.ru